



Titolo	Tip. Percorso	Titolo Esteso	CFU	Modalità di erogazione	a.a
Professione Docente: insegnare, innovare e costruire la scuola del futuro Scuola dell'infanzia e scuola primaria	Master/CORSO di Alta Formazione	Pedagogia Didattica e Innovazione per l'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia e Primaria	60	Online	2025/2026

Direttore del corso: Giovanni Biondi

Coordinatore del corso: da definire

#### OBIETTIVI E FINALITÀ

Il Master “Professione Docente” è un percorso universitario annuale di I livello, della durata di 1500 ore (60 CFU), pensato per fornire una preparazione completa, aggiornata e rigorosa per il concorso a cattedra nella Scuola dell’Infanzia e Primaria. Il programma unisce fondamenti pedagogici, psicologia dello sviluppo, metodologia didattica, legislazione scolastica, inclusione, tecnologie digitali e laboratori di progettazione UDA, integrando prove simulate e attività pratiche aderenti alle richieste del bando concorsuale, e offre una visione sistematica della professione docente contemporanea. Il Master accompagna i partecipanti verso una piena consapevolezza

del ruolo docente come professionista riflessivo, competente e capace di operare con responsabilità educativa all'interno di comunità scolastiche complesse e multculturali. Le simulazioni pratiche, i laboratori progettuali e la produzione di elaborati guidati rendono il percorso estremamente concreto e immediatamente spendibile nelle prove concorsuali e nella pratica professionale. Il percorso è progettato e tenuto da professori universitari, ricercatori di Indire, ispettori del Ministero dell'Istruzione e professionisti del settore educativo

## CONTENUTI

(numero e denominazione dei moduli, settori scientifico-disciplinari – s.s.d., CFU x modulo, ore x modulo – 1CFU = 25 ore)

<b>Moduli</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Tot. Ore</b>
Fondamenti pedagogici e storia dell'educazione	PAED-01/A ex M-PED/01	6	150
Psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento	PSIC-02/A ex M-PSI/04	6	150
Legislazione scolastica e governance del sistema educativo	GIUR-05/A ex IUS/09	3	75
Inclusione bisogni educativi speciali e didattica personalizzata	PAED-02/A ex M-PED/03	9	225
Metodologie didattiche ambienti di apprendimento e innovazione educativa	PAED-02/A ex M-PED/03	6	150
Valutazione, documentazione e miglioramento	PAED-02/A ex M-PED/03	6	150

Competenze digitali e tecnologie per la didattica	INFO-01/A ex INF/01	6	150
Didattica e progettazione nella Scuola dell'Infanzia	PAED02/A ex M-PED/03	6	150
Didattica e progettazione nella Scuola Primaria	PAED02/A ex M-PED/03	6	150
Progettazione UDA per la Scuola dell'Infanzia	PAED-01/B ex M-PED/02	6	150
Progettazione UDA per la Scuola Primaria	PAED-01/B ex M-PED/02	6	150
Project Work/Prova finale	F	3	75

#### DESTINATARI

Laureati interessati a sostenere il concorso ordinario per infanzia e primaria. Aspiranti docenti che desiderano acquisire competenze pedagogiche, psicologiche e didattiche solide. Insegnanti già attivi che vogliono aggiornarsi e ottenere un titolo accademico da 60 CFU. Il titolo minimo di accesso al Master è il Diploma di laurea triennale o titolo equivalente e/o equipollente. È possibile la fruizione del corso anche a coloro i quali siano in possesso del Diploma di Scuola secondaria di secondo grado. In tal caso il percorso formativo avrà valore di Corso di Alta formazione.

#### DURATA

60 cfu 1500 ore

## COERENZA DELLA METODOLOGIA DIDATTICA CON MODELLO IUL

Il modello formativo della IUL, flessibile e personalizzabile in base alle conoscenze ed esperienze pregresse degli studenti, prevede per ciascun modulo momenti di didattica erogativa - DE (azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale) e momenti di didattica interattiva - DI (forum, webinar, ecc.), quali ad esempio: fruizione online e in autoapprendimento del materiale didattico predisposto dal docente (videolezioni, materiali di approfondimento, risorse in rete, ecc); forum di approfondimenti tematici monitorati costantemente dal docente e da un tutor disciplinare; incontri in modalità sincrona con il docente per approfondimenti su specifici argomenti del modulo. Durante tutto il percorso formativo è inoltre prevista una figura di supporto con competenze trasversali, il tutor di percorso che: supporta gli studenti all'utilizzo e alla fruizione dell'ambiente formativo-comunicativo; ha conoscenza approfondita dell'ambiente IUL e delle scelte metodologiche; interagisce con tutti gli attori del percorso formativo (segreteria didattica e amministrativa, docenti, tutor disciplinari e studenti) attraverso mailing list e forum; filtra e indirizza le richieste e le informazioni provenienti dagli studenti stessi verso docenti, tutor disciplinari, segreteria didattica e amministrativa. Al termine del percorso formativo è previsto lo svolgimento di un Project work: l'attività, svolta con il costante supporto online del docente e del tutor, prevede lo sviluppo di un lavoro di ricerca individuale, partendo da uno degli argomenti affrontati durante la didattica del Corso e concordato con il docente e il tutor. Requisito indispensabile per poter accedere alla discussione finale della tesi, che si svolgerà in presenza, è aver superato tutti gli esami previsti dai singoli moduli del Corso.

## MODALITÀ DI CONSEGUIMENTO TITOLO

Discussione tesi finale in presenza a Firenze, presso l'Università telematica degli studi IUL

#### ELENCO FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE

(docenti, tutor disciplinari, ev. tutor di percorso)

Di seguito sono indicate le figure professionali coinvolte nel percorso formativo.

Moduli	SSD	CFU	Ruolo	Cognome Nome
Fondamenti pedagogici e storia dell'educazione	PAED-01/A ex M-PED/01	6	docente	Messuri Immacolata
Psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento	PSIC-02/A ex M-PSI/04	6	docente	Cavallini Francesca
Legislazione scolastica e governance del sistema educativo	GIUR-05/A ex IUS/09	3	docente	Donà Laura
Inclusione bisogni educativi speciali e didattica personalizzata	PAED-02/A ex M-PED/03	9	docente	Munaro Claudia
Metodologie didattiche ambienti di apprendimento e innovazione educativa	PAED-02/A ex M-PED/03	6	docente	Mosa Elena
Valutazione, documentazione e miglioramento	PAED-02/A ex M-PED/03	6	docente	Mosa Elena

Competenze digitali e tecnologie per la didattica	INFO-01/A ex INF/01	6	docente	Biondi Giovanni
Didattica e progettazione nella Scuola dell'Infanzia	PAED02/A ex M-PED/03	6	docente	Donà Laura
Didattica e progettazione nella Scuola Primaria	PAED02/A ex M-PED/03	6	docente	Muratori Matteo
Progettazione UDA per la Scuola dell'Infanzia	PAED-01/B ex M-PED/02	6	docente	Lettieri Barbara
Progettazione UDA per la Scuola Primaria	PAED-01/B ex M-PED/02	6	docente	Muratori Matteo

#### COSTO ISCRIZIONE

1500,00

#### EVENTUALI PARTNER SCIENTIFICI

Myse

#### EVENTUALI PARTNER ORGANIZZATIVI

Myse